



Adueñándome del currículo

ESCUELA AZUL

 Materno Infantil

 Prof. Karina Chaves Mora

OBJETIVOS GENERAL

Que el niño y la niña construya su propio concepto sobre la lectura y la escritura, mediante acciones auténticas y familiares dentro de su contexto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

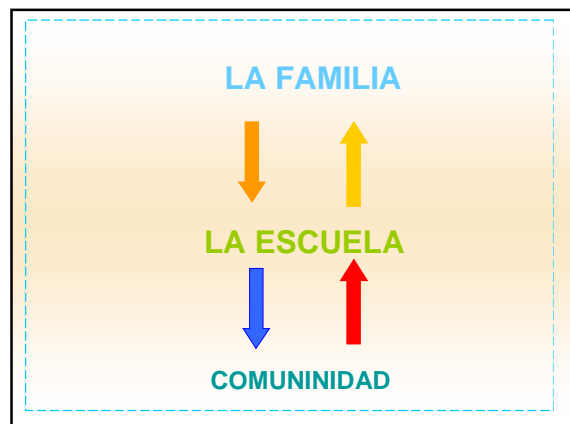
- Que el niño y la niña descubra como funciona el lenguaje cuando participan en forma activa en un ambiente lleno de materiales impresos y juguetes.
- Que el niño, la niña y la familia interactúen en relación a lo impreso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que el niño y la niña se desarrolle en un ambiente lleno de significados, no por medio de letras sin contexto; si no mediante un ambiente lleno de contexto, palabras y texto que tienen significado para ellos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Integrar la lectoescritura a través del juego, la lectura, y acciones que involucren a la familia.
- Crear un puente que ayude a la transición entre la casa y la escuela en relación con la lectoescritura.
- Que el niño y la niña identifiquen y asocien un concepto de forma visual y auditiva con el fin de que pueda ser aplicado posteriormente.



Actividades



✦✦✦✦✦ Buzón del Amor ✦✦✦✦✦

✓ Desarrollamos el juego del Buzón del Amor con el fin de fomentar la amistad y así estimular el desarrollo de la autoestima.

✓ El juego consiste en recibir correspondencia de nuestra familia y amigos en un periodo de 15 días o más.

(Autoestima- Amistad),

Buzón del Amor

✓ Recibimos las cartas mediante el juego:

-¡Llegó carta!

-¿Para quién?



-¡Para Marco!

-¿De quién?

-¡De mamá, papá, la hermana o de la abuelita!


✓ Se confecciona un lindo buzón donde las familias depositan las cartas sin que los niños se den cuenta.

✓ Se inicia el juego llegó carta en un periodo determinado .

✓ El niño se levanta a tomar su carta y se sienta a abrirla.

✓ La docente lee cada una de las cartas recibidas (señala con el dedo lo que va leyendo)

✓ Los niños escuchan el contenido de las cartas recibidas con mucha atención.

✓ Comentamos en grupo sobre lo que sienten al escuchar mensajes tan agradables o consejos de sus amigos y familiares. 

(CONTESTAN LA CORRESPONDENCIA- Desarrollo Emergente)

✓ En una reunión de padres de familia cada padre o madre elabora un sobre especial donde los niños y niñas irán guardando su correspondencia para luego llevársela a casa, al culminar el juego.

Recibiendo mi correspondencia



Recibiendo mi correspondencia



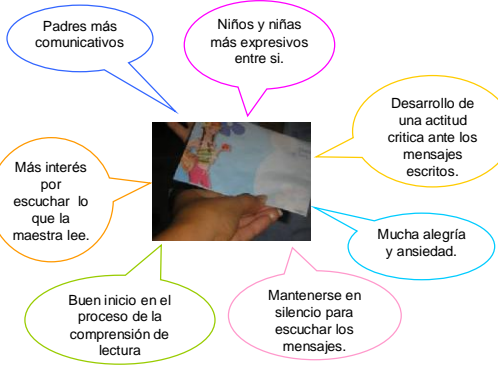
Recibiendo mi correspondencia



Recibiendo mi correspondencia



Beneficios



Juego con el periódico

Objetivos:

- Observar el periódico detalladamente en forma silenciosa.
- Comentar con el compañero (a) más cercano lo que observo en el periódico.
- Mencionar ante los demás en forma individual lo observado en el periódico.



Juego con el periódico

Observaciones: Entre las cosas que los niños y niñas observaron están: casas, gente, letras grandes, pequeñas, de colores, anuncios, deportistas, juguetes, familias, la bandera de Costa Rica y otros países.

- Una vez comentado todo lo observado utilizamos el periódico para jugar:

1. Bailando sobre el periódico.
2. Elaboramos bombones.

JUEGO CON EL PERIÓDICO



JUEGO CON EL PERIÓDICO



JUEGO CON EL PERIÓDICO



JUEGO CON EL PERIÓDICO



JUEGO CON EL PERIÓDICO

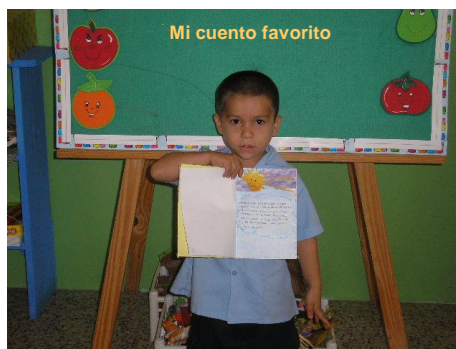


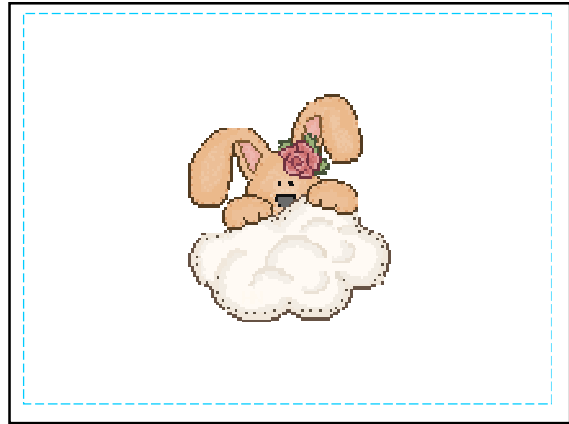
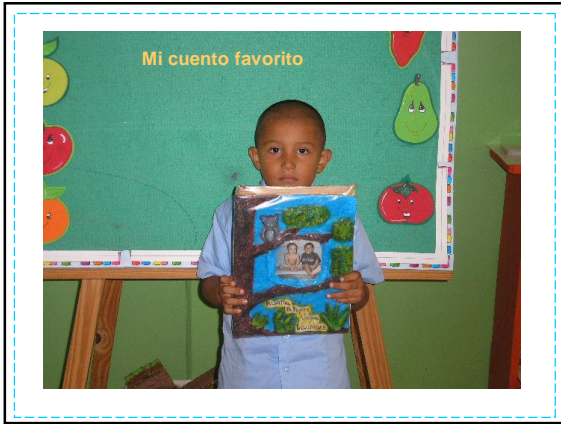
JUEGO CON EL PERIÓDICO




Mi cuento favorito

- Cada familia crea un lindo cuento, lo escriben y lo envían a la clase para compartirlo en el espacio de lectura.
- El libro debía tener una cubierta, portada y el nombre de la familia que lo inventó.
- **Títulos de libros:** Los cisnes, La amistad, Las sirenitas, El perro Buffy, Los delfines, Los amigos, El materno, Los tres árboles entre otros.






"EL CUADERNO VIAJERO"



Propósito:
 - Compartir experiencias, anécdotas, historias, cuentos, canciones que a la familia le gustaría compartir con los demás niños y niñas del grupo; así como fotografías familiares para que todos podamos conocer a las familias de todos.

**¡HOLA!
 YO SOY EL CUADERNO VIAJERO**

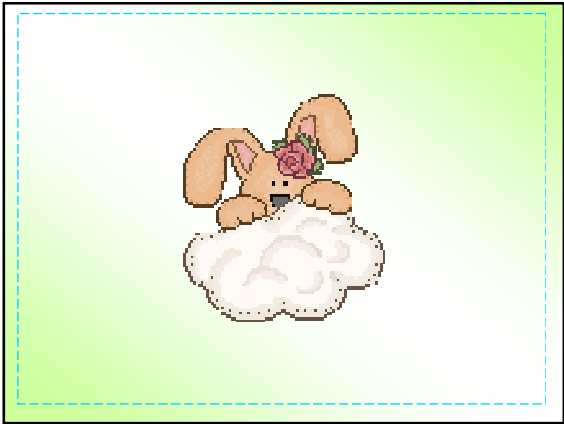


Es sabido por todos que la familia cumple una función sumamente importante para toda niña y todo niño, desde ella le es transmitido la cultura, la historia familiar, los orígenes que dan el sentimiento de identidad y pertenencia; para luego poder diferenciarse y relacionarse fuera del ámbito familiar. Sabemos también que son muchas las interrogantes que tienen las madres y los padres, acerca de las actividades que realizan los niños, si participan, si están integrados al grupo de pares, entre otros. Este cuaderno tiene como objetivo compartir experiencias, anécdotas, historias, cuentos, canciones que a la familia le gustaría compartir con los demás niños y niñas del grupo; así como fotografías familiares para que todos podamos conocer a las familias de todos. ¡Es muy sencillo!; cuando el cuaderno llegue a su hogar, en familia deciden que desean compartir con el resto del grupo y lo escriben en él, pueden ilustrar con fotos, dibujos, calcomanías o lo que, su gran imaginación le inspire. El único requisito es no enviado en blanco, todos tenemos mucho que compartir y todas las experiencias son enriquecedoras para todas las familias. Espero con ilusión lo que su familia quiera compartir.

Se despide: la Niña Karina

**¡HOLA!
 YO SOY EL CUADERNO VIAJERO**

**¡HOLA!
 YO SOY EL CUADERNO VIAJERO**



SpongeBob SquarePants Squidward Tentacles Mr. Krabs

APRENDO NORMAS Y HÁBITOS DE CORTESÍA, COMPORTAMIENTO Y SEGURIDAD CON MIS PERSONAJES FAVORITOS.

Inventa una conversación con tu familia; entre Bob, Arenita y Calamardo, utilizando tres palabras claves: (Gracias, Por favor, y con mucho gusto)
El padre o madre de familia escribe la conversación no el niño o niña.

Sopa de Letras
Busca con ayuda De tu Familia las siguientes palabras

GRACIAS / POR FAVOR / COMPERMISO
PERDÓN / HOLA / BUENOS DÍAS / CON GUSTO

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | Z | G | R | E | V | A | O | P | O | P |
| U | R | I | K | D | A | T | F | S | O | O |
| X | B | A | J | L | S | Ñ | I | H | P | R |
| N | N | B | C | U | C | M | O | A | J | F |
| O | M | R | G | I | R | L | G | K | R | A |
| Z | O | N | I | E | A | I | T | B | Z | V |
| P | O | H | P | U | E | S | T | O | W | O |
| C | R | M | O | N | V | S | O | W | N | R |
| W | O | Y | I | P | E | R | D | O | N | Y |
| C | B | U | E | N | O | S | D | I | A | S |

Inventa una conversación con tu familia; entre Dexter su madre y su padre, utilizando tres palabras claves: (Perdón, Hola, y Buenos días)
El padre o madre de familia escribe la conversación no el niño o niña.

Inventa una conversación con tu familia; entre tus personajes favoritos, utilizando las palabras claves: (gracias, por favor, con mucho gusto, perdón, hola, y buenos días)
El padre o madre de familia escribe la conversación.

Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

¡Hola Carlos! ¡Buenos días! ¡Te voy a preparar un desayuno muy rico! ¡Ven conmigo a la cocina!

¡Hola Dora! ¡Buenos días! ¡Me encanta cuando me llamas!

Trabajo familiar: Ilustrar con dibujos o recortes la siguiente rima, y practicarla en casa.

El amigo del Caracol se baña con agua y jabón.

LA CAJITA FELIZ

Es un medio que se va a utilizar en la casa para que el niño o niña tenga un espacio para crear lindos dibujos, recorte, manualidades y además lo ayudara para que sea más ordenado (a) con sus objetos personales, que son todos aquellos que se encuentran dentro de la cajita.

Todos los objetos que están en la caja son sugeridos por ellos mismos, ya que algunos me cuentan que en casa no cuentan con ellos y que por eso a veces no traen los trabajos familiares terminados y que solo juegan afuera o ven televisión, por que no tiene nada que hacer en casa.

LA CAJITA FELIZ

El nombre de la caja se debe a que los niños y niñas me expresaron que cuando colorean, recortan, escriben o dibujan se sienten felices, y que a veces no lo pueden hacer en casa por que no tiene el material necesario para hacerlo, o que se los piden a papá o mamá y se les olvida dárselos y que ellos no saben donde esta guardado o simplemente no hay.

LA CAJITA FELIZ

La cajita feliz es una forma de resolver ese vacío que hay entre la creatividad del niño o niña y la falta de recurso didáctico. En el grupo hay muchos niños y niñas que les encanta crear con sus manos, dibujar, recortar entre otros; y si en casa no se les estimula esa **inteligencia artística** no se desarrollara totalmente, y además su **motricidad fina** será deficiente, lo cual tendremos como resultado niños y niñas poco creativos, lerdos al realizar actividades manuales, escritura fea y desordenada (cuando inicien su primer grado)

LA CAJITA FELIZ



La responsabilidad del padre de familia es brindarle al niño o niña los materiales necesarios para que en casa ellos puedan tener un espacio para crear y divertirse en su hogar, **únase** hacerlo con el o ella y descubrirá que no solamente hacen rayones como algunas veces ustedes lo creen.

LA CAJITA FELIZ



Recomendación: cuando el material de la cajita feliz se cabe procure comprárselo (puede ser material de desecho) y trate por favor de que los hermanos mayores o menores respeten su cajita ya que los materiales que están dentro le pertenecen al niño o al niño, esto sin fomentar el egoísmo.

LA CAJITA FELIZ



LA CAJITA FELIZ



LA CAJITA FELIZ



LA CAJITA FELIZ



MI CAJITA FELIZ VA PARA CASA



Otras actividades
realizadas con los niños, niñas, padres y
madres de familia.



Elaborando mi distintivo



PASA LISTA



COCINANDO LETRAS



COCINANDO LETRAS



SOPA DE LETRAS



LETRAS COLORIDAS



LETRAS COLORIDAS



LETRAS COLORIDAS



ESCOGIENDO EL DIBUJO O LA LETRA QUE MÁS ME GUSTA



Tabla Nº 1

| | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|--|
| a | ♥ | c | | e | g | □ | i | k | ll | |
| | b | ch | f | h | j | △ | l | m | | |
| n | o | ◡ | q | ☾ | s | u | w | y | | |
| ñ | ↑ | p | r | t | ◇ | v | x | ∩ | z | |

INDICA CON LA ESTRELLA EL DIBUJO O LA LETRA QUE DESEA DECORAR, EL NIÑO O NIÑA PUEDE INVENTAR DIBUJOS Y LOS ANOTAMOS EN LA TABLA

Mi maestra dibuja



LISTO YA TENGO MI DIBUJO



Decorando



Letra decorada



Decorando mi letra favorita



Decorando mi letra favorita



La pulpería "DIBOYCO"



Billetes para comprar en "DIBOYCO"

| | |
|------------------|-----------------|
| Lady Speed Stick | Nesquik |
| NUMAR AJO | Rexona |
| COCOA | LECHE |
| Lady Speed Stick | Jugo de Naranja |

Billetes para comprar en "DIBOYCO"



"Compras en DIBOYCO"



La pulpería "DIBOYCO"



Creando poesía para Papá



Recaditos de Amor /Tarjetas



Recaditos de Amor /Tarjetas



Recaditos de Amor /Tarjetas



Recaditos de Amor /Tarjetas



DECORANDO CON LETRAS COLORIDAS EL ÁRBOL DE GUAYABA



Decorando mi letra favorita



DECORANDO CON LETRAS COLORIDAS EL ÁRBOL DE GUAYABA



Uso de PICTOGRAMAS

| | | | |
|-------------|---------------|----------------|--------------|
| yo | comer | arroz | refresco |
| mamá | ver | televisión | libros |
| papá | yo quiero | juguets | dormir |
| hermano | ir | escuela | parque |

Uso de PICTOGRAMAS

| | | | |
|---------------|-----------------|--------------|-------------|
| pan | frijoles | arroz | carne |
| espagueti | manzana | banano | sandía |
| papaya | hamburguesa | pollo | pescado |
| pizza | Coca-Cola | refresco | café |

El Universo de las letras.



Sobre Lector

