

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE HEREDIA

Jardín de Niños y Niñas Fátima

PROYECTO

"Enseñar para amar, amar para proteger"

"Säyör dä saña shkalibläklä,
saña shkaliblära a sena kläbbäi"

Profesora Gabriela Nájera B.

LA LECTOESCRITURA EMERGENTE
DENTRO DE UN CURRÍCULO
INTEGRADO BASADO EN LA
EDUCACIÓN HACIA EL DESARROLLO
HUMANO SOSTENIBLE

Un currículo efectivo lleva hasta la interacción con el medio ambiente mismo y a la evaluación de sus impactos sobre él.

Más aún, ayuda a desarrollar habilidades para la investigación, evaluación y acción en el proceso interdisciplinario de solución de problemas y de toma de decisiones.

Rodríguez,2002

La educación ambiental debe ayudar a desarrollar una conciencia ética sobre todas las formas de vida con las cuales compartimos este planeta; respetar sus ciclos vitales e imponer límites a la explotación de esas formas de vida por los seres humanos.

Rodríguez,2002





Manejo de desechos sólidos



Actividades de lectoescritura emergente



"Un encuentro de amigos... un encuentro de hermanos"



Reencuentro en el Parque de Diversiones



Amigos y amigas bajo la lluvia



El Universo es como un cuento...



"Construir una cultura de paz es soñar que todas las personas de cualquier edad, raza o religión, participen en un proyecto común en beneficio de los niños y niñas"



Agenda cultura de paz